



INFORME DE PROGRESO

2020-2021

PRINCIPIOS PARA UNA
EDUCACIÓN EN GESTIÓN
RESPONSABLE (PRME)

CONTENIDO

COMPROMISO INSTITUCIONAL	3
DATOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE LIMA	5
1. PERFIL INSTITUCIONAL	7
2. DOCENCIA	20
3. INVESTIGACIÓN	39
4. EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	47
5. ADMINISTRACIÓN DE LA OPERACIÓN	52

COMPROMISO INSTITUCIONAL

—





Señores PRME
Global Compact de Naciones Unidas
Presente.-

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de compartir con ustedes el informe de las actividades realizadas por la Universidad de Lima durante los años 2020-2021, dentro del marco de los Principios para una Educación en Gestión Responsable (PRME), acuerdo asumido por esta Casa de Estudios desde el año 2012.

La gestión de sostenibilidad de la Universidad de Lima se basa en una estrategia integral que considera criterios ambientales, sociales y de gobernanza alineados con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esta estrategia, que lidera el Centro de Sostenibilidad, se sostiene en cuatro líneas temáticas: mejora de la calidad de vida en la ciudad, formación ética y ciudadana, promoción del modelo empresarial de triple impacto, y gestión de un campus sostenible y responsable con su comunidad y el medioambiente.

A través de nuestra formación de ciudadanos y futuros profesionales, y el desarrollo de una comunidad universitaria solidaria, reiteramos nuestra decisión de continuar con el aporte en la construcción de una sociedad global incluyente, ética, sostenible y justa.

Agradezco la atención dispensada a la presente.

Cordialmente,

ÓSCAR QUEZADA MACCHIAVELLO

Rector
Universidad de Lima



**DATOS
GENERALES DE
LA UNIVERSIDAD
DE LIMA**

—

AUTORIDAD PRINCIPAL Doctor Óscar Quezada Macchiavello, rector

FECHA DE ADHESIÓN 6 de julio de 2012

SECTOR Educación

AÑO DE INICIO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN 1962

TELÉFONO DE LA DIRECCIÓN CENTRAL DE LA INSTITUCIÓN (511) 4376767

NOMBRE DEL DIRECTIVO SUPERIOR DE LA UNIDAD Doctor Alfredo Estrada Merino

CARGO DEL DIRECTIVO SUPERIOR DE LA UNIDAD Director del Centro de Sostenibilidad

DIRECCIÓN Y CORREO ELECTRÓNICO DEL DIRECTIVO SUPERIOR DE LA UNIDAD Av. Javier Prado Este 4600. Monterrico, Santiago de Surco. Lima 33, Perú. aestrada@ulima.edu.pe

1

—

PERFIL INSTITUCIONAL



PRME relacionados

Principio 1: Propósito

Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global.

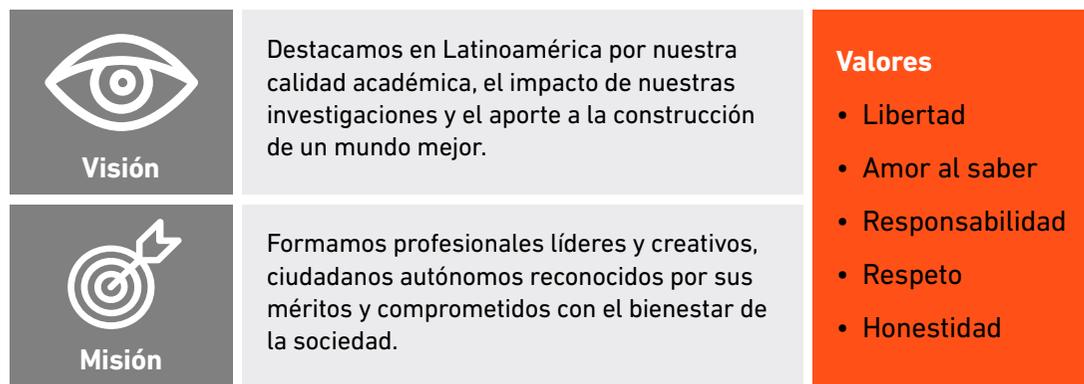
Principio 2: Valores

Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas globales como el Global Compact de las Naciones Unidas.

Principio 6: Diálogo

Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, Gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás grupos interesados en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad. Entendemos que nuestras prácticas organizacionales deberán servir como ejemplo de los valores y las actitudes que transmitimos a nuestros estudiantes.

Desde su fundación en 1962, la Universidad de Lima conjuga tradición y promesa con un enfoque orientado a la formación o educación integral como uno de los pilares fundamentales para abordar los retos de un mundo cambiante. Su gestión apuesta por construir una institución sostenible que establezca mecanismos para fortalecer e innovar en la responsabilidad ambiental, social y corporativa, así como asegurar un óptimo sistema de calidad, seguridad y salud ocupacional, y promover en toda la comunidad universitaria el despliegue de proyectos e iniciativas institucionales de triple impacto.

Gráfico 1*Filosofía institucional***Modelo educativo**

La Universidad busca siempre formar profesionales líderes que promuevan el desarrollo social sostenible y respondan con eficacia a los desafíos planteados por la sociedad. Por ello, uno de los principios que rigen las actividades de la Universidad se orienta a la toma de conciencia de la realidad nacional y a la práctica de los valores que comprometan a sus miembros a asumir los cambios requeridos por la justicia, y la responsabilidad social, ambiental y corporativa. La Universidad busca formar buenos ciudadanos que ejerciten el cumplimiento de las normas y los reglamentos como mecanismo para lograr una sociedad sostenible.

En el marco del orden eficiente y eficaz característico de su funcionamiento institucional, las unidades académicas fundamentan su acción en un hábito de exigencia y de excelencia. Esa práctica se expresa en una plana docente con amplio reconocimiento profesional, en la permanente puesta en valor de los planes de estudios, en la calidad de los procesos administrativos, así como en la infraestructura de vanguardia. Todos estos aspectos han sido certificados internacionalmente y configuran en conjunto una promesa de consolidación, expansión y perfeccionamiento.

La presencia de un consistente sistema de enseñanza, información, investigación, publicaciones y gestión ha creado las condiciones necesarias para dar sustento a un modelo educativo de alto nivel, que encuentra su correlato en el vigente *Plan estratégico institucional 2021-2025*.

El modelo educativo apuesta por una formación humanista con el objetivo de que el estudiante reconozca los temas y problemas globales para contextualizar adecuadamente los conocimientos locales, de modo que se convierta en un sujeto dispuesto al análisis, a la síntesis, a la crítica y a la reflexión en beneficio de la comunidad y con miras a la construcción de un mundo mejor. En ese sentido, el modelo educativo trabaja tres ejes fundamentales que se detallan a continuación:

Gráfico 2
Modelo educativo



1.1 Gobernanza

La conformación y organización de la gobernanza institucional se sustentan en el estatuto, las políticas y los reglamentos. Los docentes, alumnos y egresados participan democráticamente como estamentos encargados del gobierno de la Universidad en órganos tales como la Asamblea Universitaria, el Consejo Directivo y los Consejos de Facultad.

Bajo ese marco, la máxima autoridad en la Universidad es la Asamblea Universitaria, la cual dirige el rector vigente, el doctor Óscar Quezada Macchiavello, y cuenta con el apoyo del consejo directivo para las gestiones administrativas.

- La Asamblea Universitaria es el máximo organismo de gobierno y representa a la comunidad universitaria.
- El Consejo Directivo es el órgano superior de dirección, ejecución y promoción de la Universidad.

Código de Ética

El Código de Ética tiene como finalidad explicar los principios que lo rigen y que orientan su diario quehacer. Estos principios coadyuvan al cumplimiento de la misión y al logro de la visión; asimismo, se alinean con los valores de la Universidad, el estatuto, los reglamentos y las demás normas vigentes.

Dentro de este código se detallan pautas éticas que guían la conducta diaria de la comunidad universitaria y ayudan a diferenciar lo correcto de lo incorrecto, tales como el comportamiento personal, la confidencialidad de la información, el conflicto de intereses, el respeto y la solidaridad colectiva, entre otros.

Toda práctica de gobierno y de gestión comporta una dimensión estratégica integrada; por ello, la información relacionada con el gobierno institucional, la misión, la visión, los valores, las normas y los reglamentos, el Código de Ética y demás políticas son de carácter público en el portal web de la Universidad, y algunos están detallados en el modelo educativo. Asimismo, a todos los miembros de la Universidad, incluyendo al personal administrativo, se les comparte los insumos y capacita en este tema a través de las diferentes plataformas de la Universidad.

1.2 Estrategia institucional

Hace 60 años, la Universidad de Lima asumió el compromiso de aportar a la formación educativa para afrontar y contribuir en la solución de los grandes retos globales. Y dados los retos que ha afrontado la humanidad en los últimos años, la gestión integral de la Universidad está alineada con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, impulsados por todo el ecosistema Ulima con el apoyo del Centro de Sostenibilidad Responde Ulima (en adelante, el Centro de Sostenibilidad), que es una oficina que depende del Rectorado.

Se contribuye activamente con la sostenibilidad en la formación educativa, en la comunidad externa y a nivel institucional tomando como punto de partida el modelo educativo, la política de sostenibilidad y el *Plan estratégico institucional 2021-2025*. Esta información se encuentra en las plataformas digitales de la Universidad.

Imagen 1
Objetivos de Desarrollo Sostenible



Nota: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible forman parte de la política de la Organización de las Naciones Unidas (2015) para alcanzar el desarrollo y la prosperidad global y en todas las naciones al 2030.

La gestión de la sostenibilidad se basa en una estrategia integral que considera e incorpora criterios ambientales, sociales y de gobernanza, a través de las áreas de responsabilidad social, ambiental y corporativa sobre la base de las siguientes líneas temáticas:

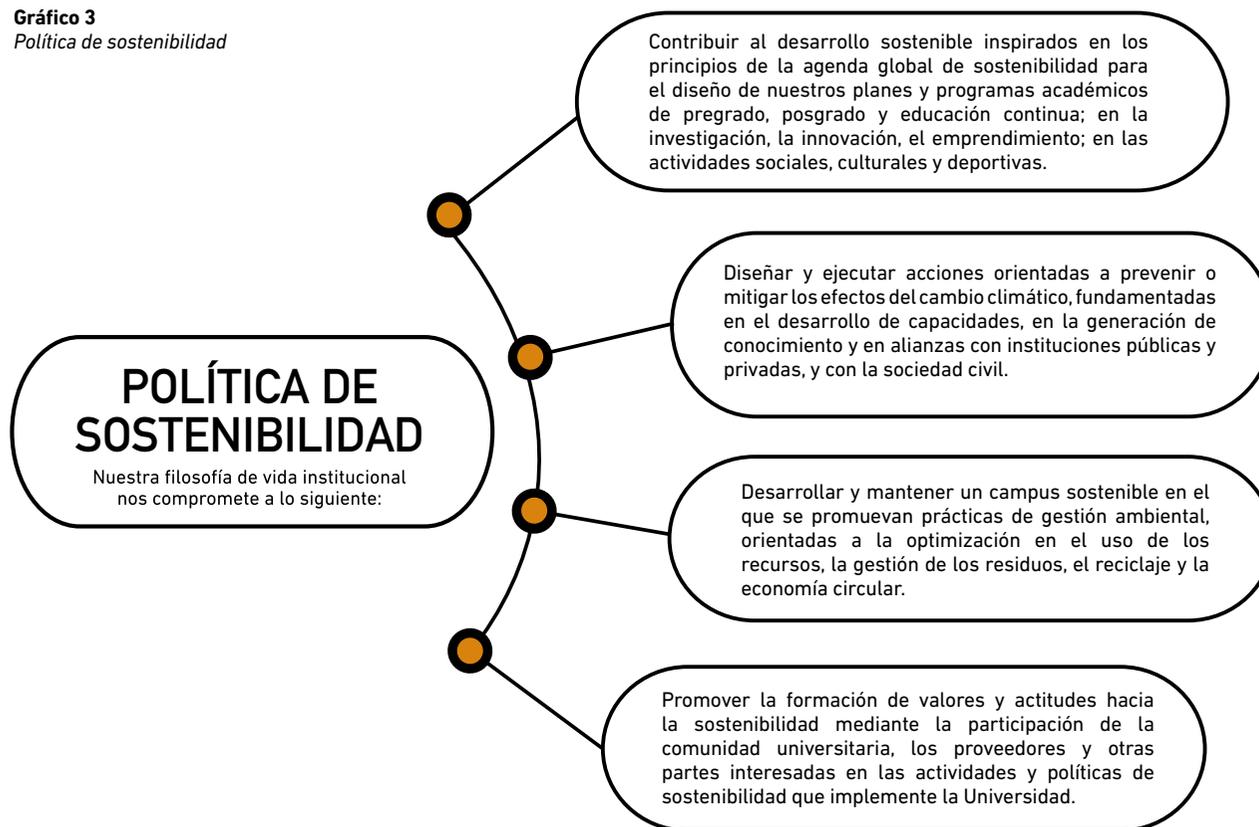
Tabla 1
Líneas temáticas de sostenibilidad

Ciudad	Enfocada en promover proyectos dirigidos a la mejora de ciudades en el país.
Ética y ciudadanía	Enfocada en promover proyectos que proporcionen información de calidad y abran el debate académico en torno a los ODS.
Nueva empresa	Enfocada en promover proyectos que contribuyan a la formación de un nuevo modelo empresarial de triple impacto, con ventajas competitivas basadas en la sostenibilidad.
Campus sostenible	Enfocada en promover proyectos que contribuyan a la consolidación de la gestión ambiental de la Universidad de Lima, con la participación de toda la comunidad académica.

Política de sostenibilidad

La Universidad de Lima es una institución de educación superior orientada a la formación integral de profesionales líderes y creativos, comprometidos con el bienestar de la sociedad. Dirigimos nuestras acciones para consolidar una cultura de sostenibilidad que fomente el desarrollo social, ambiental y económico, con el fin de generar una transformación en la comunidad universitaria y en nuestra región.

Gráfico 3
Política de sostenibilidad



Con relación a esta estrategia integral, se suma la gestión de alianzas estratégicas o la vinculación con iniciativas y programas locales y globales que promueven el desarrollo sostenible.

Dentro del marco global, la Universidad de Lima ha creado alianzas con

- El Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (Cladea): La Universidad de Lima, mediante el Centro de Sostenibilidad, está a cargo de la coordinación regional de la Red de Responsabilidad Social de Cladea desde 2020, y contribuye a la investigación aplicada de triple impacto. Esta red está conformada por diversas universidades latinoamericanas cuya finalidad es contribuir a un nuevo enfoque de acción y enseñanza en el impacto social de la academia.
- El Proyecto Erasmus+ Change the Climate: Assuring the Quality of Environmental Strategies in Latin-American Higher Education (QualEnv): Iniciativa que promueve el desarrollo sostenible de los países asociados en el ámbito de la educación superior a través de prácticas ambientales y procesos de calidad alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- El Proyecto Erasmus+ i2latam tiene como objetivo fortalecer las capacidades de investigación e innovación a través de la definición e implementación de estrategias innovadoras de colaboración con actores socioeconómicos regionales clave.

Con respecto al alcance local, la Universidad de Lima integra

- El Grupo Impulsor de la Acción Climática de la Academia del Ministerio del Ambiente, el cual congrega a instituciones académicas y de investigación con el objetivo de contribuir a la difusión de evidencia científica para la toma de decisiones sobre la gestión integral frente al cambio climático.
- El Comité de Sostenibilidad de la Cámara de Comercio Americana del Perú (AmCham): Este comité está conformado por un grupo de empresarios multidisciplinares dedicados a promover el desarrollo sostenible en el país.
- El Grupo de Trabajo para la Dinamización del Ecosistema de las Sociedades BIC en el Perú: Este grupo ha sido creado por resolución ministerial del Ministerio de la Producción (Produce), y tiene por objeto la promoción y el fortalecimiento del ecosistema de las sociedades BIC en el Perú, articulando oportunidades estratégicas para el empresariado nacional, con el fin de lograr rentabilidad financiera e impacto social y ambiental en contribución con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- El Comité Técnico de Normalización (CTN) de Economía Circular del Instituto Nacional de Calidad (Inacal): La Universidad de Lima, a través del Centro de Sostenibilidad, asumió la Secretaría Técnica, que tiene como finalidad integrar a representantes de los sectores privado, público y académico para el desarrollo de normas técnicas de economía circular.

Consejo Consultivo del Centro de Sostenibilidad

El Centro de Sostenibilidad decidió reunir a un consejo consultivo para la Universidad de Lima con el objetivo de recibir comentarios, sugerencias y retroalimentación acerca de los lineamientos de sostenibilidad y los proyectos estratégicos de nuestra Casa de Estudios, y de fortalecer el vínculo con sus egresados líderes en materia de sostenibilidad.

Miembros del Consejo Consultivo

Verónica Bonifaz

Directora de Asuntos Públicos, Comunicaciones y Sustentabilidad de Arca Continental Lindley

José Alcántara

Director ejecutivo del Proyecto Ciudad Bicentenario del Ministerio del Ambiente del Perú

Mari Loli Camarero

Gerente de Asuntos Corporativos de Cencosud

César Llona

Coordinador nacional de ONUDI

Gonzalo de Romaña

CEO de TASA

Nicholas Harmsen

Fundador de Crea+

Los mecanismos utilizados para divulgar el compromiso de la estrategia institucional con el enfoque de sostenibilidad son diseñados en relación con los grupos de interés en los que se desea impactar. Con la finalidad de comunicar este compromiso con la comunidad universitaria y el público externo, se promueven distintas iniciativas de voluntariado para involucrar a los estudiantes en las acciones alineadas propuestas para cumplir con los objetivos trazados.

En ese sentido, se publicaron 10 videos relacionados con el cambio climático y la generación de residuos sólidos, así como 17 videos explicando qué se busca conseguir con cada Objetivo de Desarrollo Sostenible. Asimismo, se han difundido videos de carácter general, como la presentación del Sistema de Gestión Ambiental Ulíma, la misión y visión del Centro de Sostenibilidad y las instrucciones de uso de la plataforma PROA (plataforma virtual de gestión de voluntariado estudiantil) dirigida a estudiantes universitarios.

Por otro lado, con el objetivo de llegar a los docentes e investigadores de la comunidad universitaria, se han desarrollado las siguientes iniciativas:

- **Red ODS Ulima:** Esta iniciativa, conformada por docentes, tiene como finalidad desarrollar una comunidad de práctica y conocimiento sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, fortalecer los procesos de enseñanza, investigación e iniciativas de impacto social y ambiental, y contribuir a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. La red cuenta con 50 docentes de diferentes carreras.
- **Ulima Talks, Egresados con Propósito:** Este es un espacio virtual en el que egresados de nuestra Casa de Estudios comparten sus experiencias de contribución al desarrollo sostenible del país y pueden involucrarse en actividades, iniciativas y proyectos de desarrollo sostenible de la Universidad. Se han realizado tres ediciones que han congregado a más de 100 egresados.

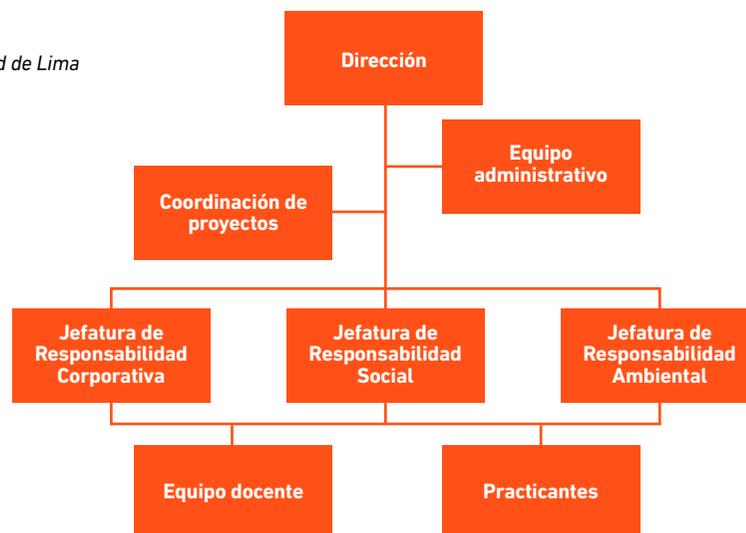
1.3 Aspectos básicos de la gestión de la sostenibilidad

El Centro de Sostenibilidad es responsable de la gestión de proyectos estratégicos que contribuyen a la lucha contra la pobreza, al cuidado del planeta y al respeto por la diversidad. Toma a la Universidad de Lima como un referente internacional que genera valor en aspectos relativos a la responsabilidad social, ambiental y corporativa. De sus tres jefaturas relacionadas nacen los distintos proyectos estratégicos que tienen como objetivo innovar en sostenibilidad; generar conocimiento académico en temas de desarrollo sostenible, economía de triple impacto e innovación social, y generar sinergias académicas y profesionales con los sectores privado y público.

El Centro de Sostenibilidad cuenta con una dirección, tres jefaturas (Responsabilidad Social, Responsabilidad Ambiental y Responsabilidad Corporativa), un equipo administrativo, un equipo docente y un equipo de practicantes. Asimismo, recibe el apoyo de las coordinaciones de sostenibilidad de las carreras profesionales para el desarrollo de acciones en este tema.

Gráfico 4

Organigrama del Centro de Sostenibilidad de la Universidad de Lima



Para monitorear el cumplimiento de las metas sociales y ambientales en los objetivos estratégicos institucionales, la Universidad de Lima emplea herramientas de seguimiento de indicadores, como la plataforma ISOTools. Asimismo, se elaboran informes preliminares del cumplimiento de las metas establecidas en el plan de funcionamiento. Los resultados obtenidos son evaluados y, posteriormente, se realiza un análisis de contexto interno y externo para determinar el impacto generado.

1.4 Mejora continua

La Universidad ha desarrollado e implementado 16 proyectos de mejora en beneficio de la gestión institucional y la comunidad externa que se detallan a continuación:

Tabla 2
Proyectos de mejora reconocidos 2020-2021

Año	Unidad académica	Nombre del proyecto
2020	DUSAR	Reducción en el tiempo de consultas de los estudiantes a través de inteligencia artificial
		Agilización del trámite de reingreso a la Universidad
		Optimización en la emisión de grados y títulos y constancias de estudios
	Carrera de Arquitectura	Optimización del proceso de adecuación de la Carrera a los estándares RIBA
	Carrera de Ingeniería Civil	Fortalecimiento de la investigación de docentes y alumnos
	Carrera de Comunicación	Incremento de la tasa de titulación
	Biblioteca	Incremento de la tasa de capacitación del curso de citas y referencias APA
Dirección Universitaria de Personal	Optimización del proceso de capacitación docente	
2021	Carrera de Ingeniería de Sistemas	Mejora en la tasa de titulación
	Carrera de Marketing	Mejora del resultado académico
	Centro de Sostenibilidad	Fortalecimiento del voluntariado universitario
	Dirección Comercial	Mejora de la participación de postulantes potenciales en las actividades universitarias
	Dirección Universitaria de Informática y Sistemas	Disminución de tiempo de despliegue de integraciones Incremento de la participación estudiantil en actividades de investigación
	Estudios Generales	Incremento de la tasa de titulación
	Carrera de Comunicación	Mejora del número de manuscritos recibidos en la revista <i>Contratexto</i>

Nota: Información brindada por la Dirección de Planificación y Acreditación.

La Universidad de Lima ha publicado tres patentes:

- La “Patineta eléctrica con retroalimentación por generadores piezoeléctricos y batería desmontable” permite el aprovechamiento de todas las fuentes de energía mecánica disponibles al patinar.

Tabla 3

Patente de patineta eléctrica con retroalimentación

N.° de expediente	001504-2019/DIN
Tipo	Modelo de utilidad
Fecha de concesión de la solicitud	2020-11-26
Título de patente	Patineta eléctrica con retroalimentación por generadores piezoeléctricos y batería desmontable

Nota: Información brindada por el Instituto de Investigación Científica (IDIC).

- La “Bicicleta eléctrica con retroalimentación por generadores piezoeléctricos y batería desmontable” funciona con impulso eléctrico, con batería o sin ella, gracias a generadores capaces de aprovechar las fuentes de energía mecánica disponibles al montarla.

Tabla 4

Patente de bicicleta eléctrica con retroalimentación

N.° de expediente	001505-2019/DIN
Tipo	Modelo de utilidad
Fecha de concesión de la solicitud	2020-11-26
Título de patente	Bicicleta eléctrica con retroalimentación por generadores piezoeléctricos y batería desmontable

Nota: Información brindada por el Instituto de Investigación Científica (IDIC).

- Finalmente, los “*Pellets* de conchas y langostinos que adsorben metales pesados del agua” son *pellets* biodegradables e inoctras a base de desechos de conchas de abanico y langostinos, que presentan una gran capacidad de remoción de metales pesados en aguas, lo cual constituye una alternativa a los métodos tradicionales.

Tabla 5*Patente de pellets de conchas y langostinos*

N.º de expediente	001445-2021/DIN
Tipo	Patente de invención
Fecha de concesión de la solicitud	2021-09-03
Título de patente	<i>Pellets</i> de conchas y langostinos que adsorben metales pesados del agua

Nota: Información brindada por el Instituto de Investigación Científica (IDIC).

2

DOCENCIA



PRME relacionados

Principio 2: Valores

Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas globales como el Global Compact de las Naciones Unidas.

Principio 3: Método

Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y ambientes que permitan experiencias de aprendizaje eficaz para un liderazgo responsable.

Principio 4: Investigación

Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión del papel, de la dinámica y del impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible, social, ambiental y económico.

La Universidad de Lima, conforme a su propósito de desarrollar las capacidades de los estudiantes para que sean generadores de valor sostenible, dispone de 12 carreras de pregrado organizadas en 5 facultades.

En lo que respecta a la especialización académica y su orientación a la sostenibilidad, esta se desarrolla mediante la revisión y actualización constante de los planes de estudios de los programas de pregrado, alineados con los requerimientos del mercado laboral y de los principios rectores del modelo educativo de la Universidad.

Gráfico 5

Crterios de sostenibilidad de los programas académicos



2.1 Diplomas de especialización por facultad

Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas

La Facultad está conformada por las carreras de Administración, Contabilidad, Economía, Marketing y Negocios Internacionales.

Tabla 6

Carreras y diplomas de especialización de la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas

Carreras y diplomas de especialización	
Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma en Finanzas e Inversiones • Diploma en Innovación y Tecnología de la Información Empresarial • Diploma en Operaciones y Logística Internacional • Diploma en Gestión de Talento • Diploma en Marketing y Comportamiento del Consumidor
Contabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma en Tributación • Diploma en Contabilidad Financiera y Auditoría • Diploma en Finanzas Corporativas
Economía	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma en Finanzas • Diploma en Mercado de Capitales • Diploma en Gestión de Inversiones • Diploma en Política Económica
Marketing	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma en Comercialización y Trade Marketing • Diploma en Investigación de Mercados y Comportamiento del Consumidor • Diploma en Marketing Digital • Diploma en Gestión Estratégica de las Marcas
Negocios Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma en Logística de Comercio Internacional • Diploma en Inteligencia de Mercados Internacionales • Diploma en Relaciones Internacionales • Diploma en International Finance

Nota: Los diplomas de especialización de cada carrera fueron extraídos de los planes de estudio y las mallas curriculares disponibles en la web Ulima.

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

La Facultad está conformada por las carreras de Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas. Todas las carreras de la Facultad han cambiado los diplomas de especialización.

Tabla 7

Carreras y diplomas de especialización de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Carreras y diplomas de especialización	
Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma en Construcción • Diploma en Urbanismo • Diploma en Historia y Conservación del Patrimonio Arquitectónico
Ingeniería Civil	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma en Estructuras • Diploma en Diseño y Construcción Virtual • Diploma en Gestión Colaborativa de Proyectos • Diploma en Transporte y Geotecnia • Diploma en Gestión de Riesgos en Proyectos de Construcción
Ingeniería Industrial	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma en Sistemas de Calidad • Diploma en Gestión de Proyectos • Diploma en Logística Avanzada • Diploma en Innovación Tecnológica • Diploma en Sostenibilidad Empresarial • Diploma en Tecnología e Innovación de Alimentos • Diploma en Modelamiento y Optimización de Procesos • Diploma en Ingeniería Comercial • Diploma en Innovación Textil • Diploma en Seguridad y Salud Ocupacional
Ingeniería de Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma en Sistemas de Información • Diploma en Ingeniería de Software • Diploma en Tecnologías de Información • Diploma en Diseño de Videojuegos

Nota: Los diplomas de especialización de cada carrera fueron extraídos de los planes de estudio y las mallas curriculares disponibles en la web Ulima.

Facultad de Comunicación

La Carrera de Comunicación cuenta con 7 diplomas de especialización.

Tabla 8

Carreras y diplomas de especialización de la Facultad de Comunicación

Carreras y diplomas de especialización	
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma en Artes Visuales • Diploma en Comunicación Corporativa • Diploma en Comunicación para el Desarrollo • Diploma en Gestión y Realización Audiovisual • Diploma en Periodismo y Gestión Informativa • Diploma en Publicidad y Marketing • Diploma en Videojuegos y Aplicaciones

Nota: Los diplomas de especialización de cada carrera fueron extraídos de los planes de estudio y las mallas curriculares disponibles en la web Ulima.

Facultad de Derecho

La Carrera de Derecho dispone de 2 diplomas de especialización.

Tabla 9

Carreras y diplomas de especialización de la Facultad de Derecho

Carreras y diplomas de especialización	
Derecho	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma en Derecho Corporativo • Diploma en Solución de Controversias

Nota: Los diplomas de especialización de cada carrera fueron extraídos de los planes de estudio y las mallas curriculares disponibles en la web Ulima.

Facultad de Psicología

La Carrera de Psicología cuenta con 3 diplomas de especialización.

Tabla 10

Carreras y diplomas de especialización de la Facultad de Psicología

Carreras y diplomas de especialización	
Psicología	<ul style="list-style-type: none">• Diploma en Neurociencia Aplicada al Comportamiento Organizacional• Diploma en Psicología Forense• Diploma en Psicología Deportiva

Nota: Los diplomas de especialización de cada carrera fueron extraídos de los planes de estudio y las mallas curriculares disponibles en la web Ulima.

2.2 Asignaturas relacionadas con la formación responsable

Ética y ciudadanía

A partir de 2021, los alumnos ingresantes deben llevar, en el primer ciclo de estudios del Programa de Estudios Generales, el curso de Ética Cívica. Este curso aborda temáticas sobre deberes y derechos humanos, ética y redes sociales; responsabilidad por el medioambiente; compromiso con el desarrollo sostenible; la ética en el ejercicio profesional; la diversidad cultural como riqueza; sociedades justas; ética y religión; la participación política; el problema de la corrupción y cómo es la sociedad que queremos construir.



En los últimos ciclos de cada facultad, se llevan cursos sobre ética alineados a las carreras de estudio. En algunas facultades se incluyen temas de sostenibilidad, responsabilidad social y liderazgo.

Tabla 11

Cursos de ética por facultades de pregrado

Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas	Facultad de Ingeniería y Arquitectura	Facultad de Comunicación	Facultad de Derecho	Facultad de Psicología
Ética y Sostenibilidad Empresarial	Ética y Responsabilidad Social	Legislación y Ética Profesional	Ética Profesional	Ética Profesional
Global Leadership	Liderazgo y Ética			
	Legislación y Ética			

Cada facultad dispone de diversas asignaturas en las que los estudiantes pueden profundizar y relacionar los conceptos de sostenibilidad con sus carreras. En el caso de la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas, y de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, los cursos de Sostenibilidad y Responsabilidad Empresarial y Sostenibilidad y Responsabilidad Social, respectivamente, están ligados a la ética y pertenecen también a esta sección.

Gráfico 6

Número de cursos orientados a la sostenibilidad



Tabla 12

Cursos orientados a la sostenibilidad por facultad

Cursos orientados a la sostenibilidad	
Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de Personas • Gestión de Capital Humano • Relaciones Laborales • Seguridad y Salud Ocupacional • Global Human Resources (Recursos Humanos Globales) • Gestión de Personas y Desarrollo Humano • Juego de Negocios • Resolución de Conflictos y Negociación • Gobierno Corporativo y Empresas Familiares • Marketing Social • Comunicación en Imagen Corporativa • Relaciones Internacionales • Interculturalidad en los Negocios • Economía Ambiental y de los Recursos Naturales • Economía del Desarrollo

Cursos orientados a la sostenibilidad

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

- Organización de Empresas
- Gestión Ambiental
- Diagnóstico y Mejora Empresarial
- Desarrollo Sostenible
- Gestión de Recursos Naturales
- Taller de Creatividad e Innovación
- Taller de Habilidades Gerenciales
- Tecnologías Limpias
- Desarrollo de Competencias Gerenciales
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Sanitaria
- Gestión de Proyectos de Construcción I y II
- Ingeniería de Transportes I y II
- Tecnología de Materiales
- Medioambiente y Recursos Naturales
- Acondicionamiento Ambiental I y II
- Urbanismo I y II
- Arquitectura Paisajista
- Diseño de la Vivienda
- Acústica
- Análisis Regional y Urbano
- Diseño Lumínico Arquitectónico
- Seminario de Urbanismo

Facultad de Comunicación

- Comunicación y Desarrollo
- Comunicación y Empresa
- Gestión Corporativa
- Creatividad para el Desarrollo
- Innovación y Creatividad Empresarial
- Diseño de Proyectos para el Desarrollo
- Laboratorio de Proyectos de Desarrollo
- Sostenibilidad y Responsabilidad Social
- Taller de Campañas Corporativas
- Marketing Social

Cursos orientados a la sostenibilidad	
Facultad de Derecho	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Administrativo II • Derecho Ambiental • Derecho Civil • Derecho Constitucional II • Derecho del Niño y Adolescente • Derecho Laboral I (General) • Derecho Laboral II (Derecho Laboral Individual) • Derecho Laboral III (Derecho Laboral Colectivo) • Derecho Laboral IV (Derecho Procesal del Trabajo) • Derecho Procesal Constitucional • Instrumentos de Gestión Ambiental • Negociación • Seguridad y Salud en el Trabajo • Teoría del Conflicto y Marc's • Tutela del Consumidor • Derecho de la Energía • Derecho Minero
Facultad de Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Problemática Nacional • Conducta Social • Psicología Comunitaria • Estrategias y Programas de Intervención en Problemas Psicosociales • Diseño y Evaluación de Proyectos

Nota: Información brindada por cada facultad.

2.3 Actividades relacionadas con la formación responsable

Teniendo en cuenta la coyuntura de la pandemia, los eventos con temáticas sobre ética y ciudadanía, sostenibilidad, responsabilidad social y liderazgo responsable se dieron de manera asincrónica. Muchos de estos eventos abarcan más de un solo tema, ya que están interrelacionados. Los principales eventos fueron *webinars*, conversatorios, congresos y talleres, organizados por las cinco facultades de pregrado de la Universidad.

Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas

Los 65 eventos de la Facultad se dividen según las carreras: Administración (26), Contabilidad (7), Economía (19), Marketing (6) y Negocios Internacionales (8).

Tabla 13

Eventos de la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas

Ética y ciudadanía	Sostenibilidad y responsabilidad social	Liderazgo responsable	Consumo responsable	Contribución a los ODS
20	19	23	3	

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Los 100 eventos de la Facultad se dividen según las carreras: Arquitectura (15), Ingeniería Civil (15), Ingeniería de Sistemas (30) e Ingeniería Industrial (40).

Tabla 14

Eventos de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Ética y ciudadanía	Sostenibilidad y responsabilidad social	Liderazgo responsable	Consumo responsable	Contribución a los ODS
12	49	30	9	

Facultad de Comunicación

Los 29 eventos de la Carrera de Comunicación fueron extraídos de la agenda de actividades de la Facultad disponible en la web Ulima.

Tabla 15

Eventos de la Facultad de Comunicación

Ética y ciudadanía	Sostenibilidad y responsabilidad social	Liderazgo responsable	Consumo responsable	Contribución a los ODS
16	5	7	1	

Facultad de Derecho

Los 44 eventos de la Carrera de Derecho fueron extraídos de la agenda de actividades de la Facultad disponible en la web Ulima.

Tabla 16

Eventos de la Facultad de Derecho

Ética y ciudadanía	Sostenibilidad y responsabilidad social	Liderazgo responsable	Consumo responsable	Contribución a los ODS
28	3	6	7	

Facultad de Psicología

Los 43 eventos de la Carrera de Psicología fueron extraídos de la agenda de actividades de la Facultad disponible en la web Ulima.

Tabla 17

Eventos de la Facultad de Psicología

Ética y ciudadanía	Sostenibilidad y responsabilidad social	Liderazgo responsable	Consumo responsable	Contribución a los ODS
18	7	18	-	

Cabe mencionar que se han considerado tres criterios para alinear la contribución de los eventos a los ODS:

- Impacto: El número de actividades gestionadas y su nivel de alcance, lo que aporta en la generación de cambios positivos desde la academia.
- Tipo de beneficiario: El grupo sobre el que impactarán directamente las iniciativas desarrolladas.
- Grupo de interés: Todos los involucrados que influyen y contribuyen en el logro de los objetivos estratégicos de las iniciativas que se gestionan.

2.4 Pluralidad en la formación

Red ODS Ulima

El Centro de Sostenibilidad de la Universidad de Lima tiene como misión gestionar proyectos estratégicos que contribuyan a la lucha contra la pobreza, al cuidado del planeta y al respeto por la diversidad. Esta misión se inspira en la Agenda 2030 y los ODS propuestos por las Naciones Unidas para el mundo. En este sentido, una línea de acción del Centro de Sostenibilidad es la promoción de los ODS entre la comunidad universitaria para que las actividades académicas de formación e investigación, así como la gestión y la proyección social de la Universidad, respondan a estos objetivos. En ese sentido, se viene trabajando en la conformación de una red de docentes de la Universidad de Lima que sean líderes dentro de la comunidad académica en la promoción de estas iniciativas y de las próximas.

Beneficios para los docentes voluntarios que son miembros de la Red ODS Ulima:

- Capacitaciones especializadas.
- Materiales informativos y pedagógicos.
- Intercambio y *networking* entre docentes e investigadores con intereses similares.
- Incorporar información, discusiones e investigaciones sobre uno o varios ODS en sus clases.

Imagen 2

Pieza gráfica de la Red ODS 2021



Actividades de internacionalización

La visión de la Universidad de Lima está enfocada en ser un referente internacional por su calidad académica, el impacto de sus investigaciones y su contribución al desarrollo integral de la sociedad. Se han desarrollado actividades de internacionalización que guardan estrecha vinculación con los ODS 4, 5, 8, 13, 16 y 17.



La gestión de la internacionalización en la Universidad se rige por los siguientes lineamientos:



Convenios internacionales

Continuamos suscribiendo y renovando convenios, y somos parte de importantes redes que nos permiten participar en convocatorias internacionales y ampliar los destinos para programas de movilidad docente y de prácticas internacionales para estudiantes.

En total, se suscribieron y renovaron 17 convenios con universidades de América y Europa:

Tabla 18
Convenios internacionales 2020-2021

Convenios internacionales		
Año	País	Universidad
2020	Brasil	• Universidade Federal Fluminense
	Colombia	• Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario • Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano
	Ecuador	• Pontificia Universidad Católica del Ecuador
	España	• IE University • Planeta Formación Universidades-EAE Business School • Universidad Rey Alonso X el Sabio • Universidad Complutense de Madrid • Virginia Commonwealth University
	Estados Unidos	• The United Nations Educational, Cultural and Scientific Organization
	Francia	• Université Jean Molulin Lyon 3
	Italia	• Università Politecnica Delle Marche • Universidad de Aquila
2021	Ecuador	• Universidad Católica de Cuenca
	España	• Universitat Ramon Llull
	Estados Unidos	• Purdue University
	Italia	• University of Milano-Bicocca

Nota: Información brindada por la Dirección de Cooperación Externa e Internacionalización de la Universidad de Lima.

Gracias a los convenios suscritos, se coordinó la participación de expositores en el I Congreso Internacional de Innovación y Calidad Educativa, así como de las facultades en *webinars* y seminarios de diferentes temáticas. El mismo año, se desarrolló la Segunda Semana Internacional a través de la Escuela de Posgrado, en coordinación con EAE Business School y la Red Iberonex, con el curso Transformación Digital. Asimismo, en coordinación con las embajadas y representaciones diplomáticas en el Perú, se llevaron a cabo charlas informativas sobre oportunidades de estudios en el extranjero con opciones de becas.

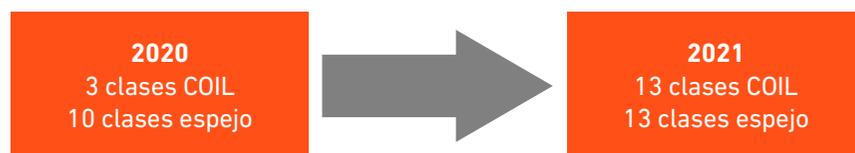
Redes



Programas de fortalecimiento de capacidades

Collaborative Online International Learning (COIL)

Debido a la crisis sanitaria, el fortalecimiento de las capacidades de alumnos y docentes cambió de modalidad, promoviendo cursos Collaborative Online International Learning (COIL) y clases espejo. La implementación de estos cursos demandó muchas coordinaciones, pero fue el espacio ideal para contactar a socios estratégicos, vincular docentes para otros proyectos y cumplir con el objetivo de este tipo de cursos: promover la interculturalidad y el desarrollo de competencias y habilidades transversales. Asimismo, involucró la coordinación con universidades con las que se tienen alianzas estratégicas para dictar dichos cursos.



Proyectos Erasmus +

Erasmus+ es el programa de la Unión Europea que apoya la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa. Tras una exigente selección, financia proyectos de cooperación entre Europa y otros continentes, en acciones que van desde la movilidad académica y científica hasta el desarrollo de capacidades institucionales.

Para la Universidad de Lima, gestionar proyectos Erasmus+ ha sido una experiencia positiva, pues ha permitido construir capacidades internas y mejorar procesos mediante el intercambio de conocimientos y experiencias con instituciones internacionales, así como fomentar una mayor integración con las prioridades del país. Participar en proyectos Erasmus+ contribuye a la internacionalización de la Universidad, pues genera oportunidades de alianzas y proyectos que benefician a toda nuestra comunidad universitaria.

Se han desarrollado los siguientes proyectos:

El **proyecto Change the Climate** tiene como objetivo aumentar la contribución de la universidad latinoamericana al desarrollo sostenible a través de la implementación de prácticas ambientales sistemáticas y procesos de calidad alineados con los ODS de la ONU, que mejoren la gestión y las operaciones de las instituciones de educación superior.

El **proyecto i2latam** tiene como objetivo fortalecer las capacidades de investigación e innovación a través de la definición e implementación de estrategias innovadoras de colaboración con actores socioeconómicos regionales clave. Las universidades participantes pasarán por un proceso de reflexión que involucrará a líderes y tomadores de decisiones con la capacidad de repensar y redefinir políticas, procesos y estructuras institucionales basadas en las lecciones aprendidas en el intercambio de mejores prácticas y otras actividades dentro del proyecto.

Tabla 19

Nombre de proyectos y universidades participantes de los proyectos Erasmus+

Proyectos Erasmus+ 2020-2023	
Nombre del proyecto	Universidades participantes
Change the Climate: Assuring the Quality of Environmental Strategies in Latin-American Higher Education (2020-2023)	<ul style="list-style-type: none"> • ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa (Portugal) • Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade do Sul de Santa Catarina (Brasil) • Universidad del Norte, Universidad de La Sabana (Colombia) • Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional (Heredia) (Costa Rica) • Universidad de Lima, Universidad del Pacífico (Perú) • Universidad de Guadalajara, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México) • Politecnico di Torino (Italia) • University of Gothenburg (Suecia)
i2latam: Strengthening Research and Innovation in Young Universities for Regional Development in Latin America (2020-2023)	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de La Sabana (Colombia) • Universidad Nacional de Río Negro, Universidad Nacional del Sur (Argentina) • Universidad del Magdalena, Universidad de Caldas (Colombia) • Universidad Panamericana, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México) • Universidad de Lima, Universidad Católica de San Pablo (Perú) • TU Dublin (Irlanda) • Universidad de Santiago de Compostela (España) • Universidade de Aveiro, Universidade do Porto (Portugal)

Nota: La información sobre los proyectos Erasmus+, de los cuales la Universidad de Lima participa, se encuentra disponible en la página web.

3
—

INVESTIGACIÓN



PRME relacionados

Principio 3: Método

Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y ambientes que permitan experiencias de aprendizaje eficaz para un liderazgo responsable.

Principio 3: Investigación

Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión del papel, de la dinámica y del impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible social, ambiental y económico.

Principio 5: Alianzas

Interactuaremos con los gestores de las corporaciones para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales, y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.

El Instituto de Investigación Científica (IDIC) es una unidad académico-administrativa que se encarga de promover, gestionar y coordinar las investigaciones científicas interdisciplinarias de los docentes. El IDIC tiene 40 líneas de investigación agrupadas en seis áreas:

Tabla 20

Áreas y líneas de investigación del IDIC

Área de investigación	Líneas de investigación	Área de investigación	Líneas de investigación
Comunicación y cultura	<ul style="list-style-type: none"> Industrias y procesos culturales Lenguajes y discursos Comunicación interpersonal Estudios psicométricos Interculturalidad y multiculturalidad Liderazgo y toma de decisiones 	Recursos naturales y medioambiente	<ul style="list-style-type: none"> Producto de la biodiversidad Agua, suelo y aire Medioambiente Materiales avanzados Ecoeficiencia y tecnologías limpias Derecho ambiental
Calidad de vida y bienestar	<ul style="list-style-type: none"> Salud Vivienda y construcción Seguridad alimentaria Seguridad y violencia Infraestructura vial Transporte y comunicación Educación Saneamiento Urbanismo 	Desarrollo empresarial	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias y comportamiento empresarial Operaciones y logística Estudios bursátiles Finanzas y proyectos de inversión Marketing y comportamiento del consumidor Integración y asociación comercial Interculturalidad en los negocios internacionales
Productividad y empleo	<ul style="list-style-type: none"> Innovación: tecnologías y productos Formación del capital humano Trabajo y crecimiento Comercio y servicios Desarrollo industrial 		
Derecho, Estado y democracia	<ul style="list-style-type: none"> Patrimonio cultural Ciudadanía Pobreza y desigualdad Género Procesos políticos Gestión pública Reforma del Estado 		

Nota: Las áreas y líneas de investigación del IDIC están disponibles en la página web Ulima.

La Universidad utiliza los canales oficiales para comunicar toda la información referente a la investigación, como el correo institucional, la página web, el blog del IDIC y las redes sociales (Facebook, Instagram y LinkedIn). Contamos con diversos mecanismos de impulso y gestión de la investigación: el Concurso de Investigación Científica, la convocatoria para la condición de profesor investigador, la plataforma CRIS Ulima, etcétera. Del mismo modo, se brinda apoyo y asesoramiento para que los investigadores puedan postular a fondos concursables externos que permitan subvencionar sus proyectos y gastos, como la compra de equipos y otros.

3.1 Vinculación con la sostenibilidad

Todas las investigaciones que impulsa el IDIC están alineadas al desarrollo sostenible en sus 6 áreas y 40 líneas de investigación, las cuales fortalecen la realización de diversos proyectos. Esto trae consigo la creación de grupos de investigación, ingresos de nuevos investigadores, alianzas y convenios, la transferencia de conocimiento a la comunidad universitaria, entre otros beneficios.

A nivel institucional, anualmente se ofrecen capacitaciones a docentes que combinan la producción científica con la ética. En promedio, cada año, 170 docentes reciben formación en citas en estilo APA, diseño de investigaciones cualitativas y cuantitativas, matrices de gradualidad, métodos y técnicas para la redacción y publicación de artículos, búsqueda y evaluación de fuentes digitales, y fortalecimiento de capacidades investigativas.

Según datos del IDIC, 120 docentes forman parte de los proyectos de investigación con impacto en el desarrollo sostenible. Además, el número de publicaciones de 2020 a 2021 pasó de 198 a 451; esto significó un aumento del 227 %. En la plataforma CRIS se pueden encontrar las publicaciones que están asociadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además de artículos científicos, se publicaron 20 notas académicas sobre sostenibilidad y responsabilidad social, y 19 libros o capítulos de libros con las mismas temáticas.

3.2 Investigación colaborativa

Las investigaciones 2020-2021 contaron con la colaboración de 47 universidades y organizaciones a nivel mundial.



Tabla 21

Lista de algunas universidades y organizaciones con las que se realizaron investigaciones colaborativas

Lista de instituciones	
<ul style="list-style-type: none"> • Pontificia Universidad Católica del Perú • Universidad Nacional Mayor de San Marcos • Universidad Peruana Cayetano Heredia • Universidad Nacional San Agustín de Arequipa • Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro • Harvard University • Yale University • Universidad Nacional Agraria La Molina • Universidad Espíritu Santo 	<ul style="list-style-type: none"> • University of Sheffield • University of South Africa • Universidad de Chile • Universidad Pablo de Olavide • Universidad de Murcia • Universidad de Buenos Aires • Centro Internacional de la Papa • Escuela Nacional de Marina Mercante “Almirante Miguel Grau” • Center for Development of Advanced Materials and Nanotechnology

Nota: La lista de investigaciones colaborativas se trabajó a partir de la información disponible en la plataforma CRIS de la Universidad de Lima.

Asimismo, algunos de estos proyectos forman parte de los convenios y de la cooperación para la investigación que sostiene el IDIC. Existen alianzas estratégicas con instituciones del Estado, instituciones públicas y privadas (empresas), y centros de investigación de universidades nacionales y extranjeras. Actualmente, 10 proyectos de investigación tienen fondos externos, como el programa Erasmus+ de la Comisión Europea, el Food Research Institute of Prague y el International Development Research Centre (IDRC), y cuenta con la colaboración de investigadores externos de distintas universidades a nivel mundial:

- Reino Unido: University of Leeds, University of Bath
- Brasil: Universidade Federal de Mato Grosso, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Universidade Federal de Santa Catarina
- Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés, Universidad Católica Boliviana San Pablo
- Colombia: Universidad de La Sabana
- Perú: Universidad Nacional Agraria La Molina
- Estados Unidos: Auburn University

3.3 Integración de la investigación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Las áreas de investigación del IDIC, así como sus respectivas líneas de investigación, están relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

Tabla 22
Asociación de las áreas de investigación con los ODS

Área de investigación	Asociación con los ODS
Comunicación y cultura	
Calidad de vida y bienestar	
Productividad y empleo	
Derecho, Estado y democracia	
Recursos naturales y medioambiente	
Desarrollo empresarial	

Nota: Información basada en el análisis de los resúmenes de las investigaciones por cada área señalada.

En el primer año se registraron un total de 42 proyectos de investigación, 37 % de ellos alineados a los ODS. El siguiente año se registró un aumento: 44 % de los 43 proyectos de 2021 estaban alineados a los ODS. En los proyectos, a diferencia de las publicaciones, el ODS que se desarrolló más fue el ODS 9: Industria, innovación e infraestructura.

Tabla 23

Número de proyectos según los ODS que consideran

ODS considerados	Número de proyectos
ODS 1: Fin de la pobreza	1
ODS 2: Hambre cero	1
ODS 3: Salud y bienestar	7
ODS 4: Educación de calidad	5
ODS 5: Igualdad de género	4
ODS 6: Agua limpia y saneamiento	2
ODS 7: Energía asequible y no contaminante	2
ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	3
ODS 9: Industria, innovación e infraestructura	10
ODS 10: Reducción de las desigualdades	5
ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	3
ODS 12: Producción y consumo responsables	4
ODS 13: Acción por el clima	2
ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas	6
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	1

Nota: La lista de ODS considerados en los proyectos de investigación se basa en información del IDIC.

Asimismo, del total de artículos científicos publicados, 158 están asociados a los ODS. El ODS que se trabajó más fue el 3: Salud y bienestar, mientras que los ODS con menor número de publicaciones relacionadas son el 10: Reducción de las desigualdades y el 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Tabla 24
Número de investigaciones según su vinculación con los ODS

ODS considerados	Número de investigaciones
ODS 2: Hambre cero	3
ODS 3: Salud y bienestar	53
ODS 4: Educación de calidad	11
ODS 5: Igualdad de género	7
ODS 6: Agua limpia y saneamiento	6
ODS 7: Energía asequible y no contaminante	15
ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	14
ODS 9: Industria, innovación e infraestructura	9
ODS 10: Reducción de las desigualdades	1
ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	5
ODS 12: Producción y consumo responsables	3
ODS 13: Acción por el clima	6
ODS 14: Vida submarina	4
ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas	10
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	1

Nota: En la plataforma CRIS, las investigaciones de los docentes investigadores figuran con su respectivo Objetivo de Desarrollo Sostenible.

4

—

EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL



PRME relacionados

Principio 1: Propósito

Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global.

Principio 5: Alianzas

Interactuaremos con los gestores de las corporaciones para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales, y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.

Principio 6: Diálogo

Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, Gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás grupos interesados en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad. Entendemos que nuestras propias prácticas organizacionales deberán servir como ejemplo de los valores y las actitudes que transmitimos a nuestros estudiantes.

A continuación, se presentan las iniciativas con impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

Tabla 25
Iniciativas de sostenibilidad y su contribución con los ODS

Iniciativa	Contribución a los ODS	Contribución a los ODS
Encuentra y diseña tu propósito		
Seminario: Pensando juntos en las ciudades que queremos. A propósito de la Ciudad Bicentenario		
Ciudades sostenibles: Visión 2030		
Nueva didáctica de lectura y escritura para docentes escolares		
La vía verde del cambio: Movilidad sostenible por una ciudad eficiente		
Sostenibilidad y ciudades seguras		
Movilidad sostenible: Por una ciudad moderna, limpia y segura		
Buenas prácticas en la integración de materias de discapacidad en la educación superior		
Concurso de Emprendimiento Social		
Innovación legal para el desarrollo sostenible: Oportunidades y desafíos de las leyes de empresas con propósito en Iberoamérica		
Oportunidades de desarrollo con el Programa de Voluntarios ONU		
Fortalecimiento estudiantil en competencias de sostenibilidad: Mercado de Lima		
Formando pymes verdes: Prácticas ambientales en la empresa peruana		
Empodérate Lima		
Taller de Marketing Digital en Facebook para Agropecuarios del Distrito de Pachacamac		
Programa Valles Sostenibles		

Nota: Elaboración propia basada en información brindada por las facultades y el Centro de Sostenibilidad Ulma.

4.1 Articulación con actores relevantes y la comunidad

Tabla 26

Iniciativas con priorización en agendas de desarrollo y comunidades vulnerables

Entidad	Iniciativas	Asociación con los ODS
Organización de las Naciones Unidas (ONU)	Programa de Voluntariado para Mejorar el Desempeño de las Microempresas en Situación de Vulnerabilidad de Lima	
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	Programa Ética Ulima 2021 Taller: Diseña tu Propósito	
	Programa Innova Tu Mercado: Taller de Empoderamiento para Mujeres Emprendedoras de Mercados de Abasto de Lima	
Municipalidad de Lima	Empodérate Lima 2021	
	Valles Sostenibles 2021	
	Mercados de Lima 2021: Programa de Fortalecimiento Estudiantil en Competencias de Sostenibilidad	
	Participación en el Consejo del Sistema Alimentario de Lima Metropolitana (Consial)	
Red Latinoamericana de Organizaciones de Personas con Discapacidad y sus Familias (Riadis)	Webinar: Buenas prácticas en la integración de materias de discapacidad en la educación superior latinoamericana (2020)	
	Webinar: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2021)	
	Curso: Mecanismos Internacionales de Monitoreo a los Derechos de las Personas con Discapacidad (2021)	

Nota: Elaboración propia basada en información brindada por las facultades y el Centro de Sostenibilidad.

Tabla 27
Iniciativas de sostenibilidad con participación de estudiantes

N.º de iniciativas	N.º de estudiantes	Asociación con los ODS
7	1282	

Nota: Elaboración propia basada en informes de las áreas que conforman el Centro de Sostenibilidad y las facultades de la Universidad de Lima.

5

ADMINISTRACIÓN DE LA OPERACIÓN



PRME relacionados

Principio 3: Método

Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y ambientes que permitan experiencias de aprendizaje eficaz para un liderazgo responsable.

Principio 5: Alianzas

Interactuaremos con los gestores de las corporaciones para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales, y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.

Principio 6: Diálogo

Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, Gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás grupos interesados en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad. Entendemos que nuestras propias prácticas organizacionales deberán servir como ejemplo de los valores y las actitudes que transmitimos a nuestros estudiantes.

5.1 Aspectos ambientales

Atendiendo a la visión, misión y política de sostenibilidad, asumimos el compromiso con la responsabilidad ambiental en todos los procesos del campus, mediante el desarrollo de acciones detalladas en la Política de Gestión Ambiental:

- Sensibilizar, educar y comprometer a la comunidad universitaria en la protección del medioambiente, promover prácticas adecuadas en el uso de los recursos disponibles, mejorar la gestión de residuos, optimizar el consumo de energía y prevenir la contaminación.
- Evaluar los impactos y riesgos ambientales de todos los procesos de la institución, en el marco de la política y de los objetivos ambientales.
- Promover en los proveedores, contratistas y subcontratistas el compromiso con la gestión y protección ambiental del campus.
- Evaluar periódicamente el desempeño ambiental de la institución para la mejora continua del sistema de gestión ambiental, en el marco de la normativa relacionada.

Gestión de energía

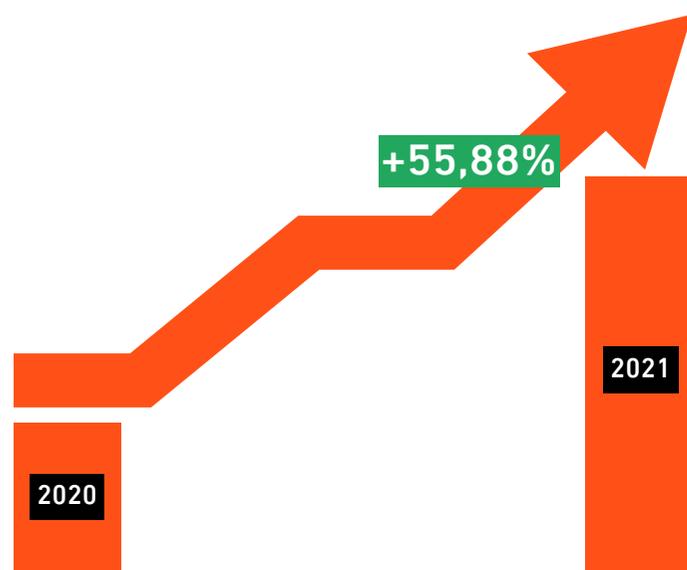
La Universidad reemplazó luminarias convencionales por LED en diferentes edificios.



Alrededor del 85 % de los aparatos gestionados por la Dirección Universitaria de Informática y Sistemas (DUIS) son eficientes en términos energéticos. Por ejemplo, los laboratorios de cómputo de la Universidad utilizan equipos con la especificación Energy Star. Asimismo, se impulsa el uso de la energía que proviene de paneles solares para cargar dispositivos móviles.

Gestión del agua

La Universidad ha venido implementando puntos ecológicos en los servicios higiénicos de los edificios del campus. El porcentaje de puntos ecológicos de los servicios higiénicos del campus es de 65,47 % en promedio. Esto representa, en el año 2021, un incremento del 55,88 % con respecto al año anterior.



Puntos ecológicos en los servicios higiénicos de los edificios del campus

Gestión de emisiones y huella de carbono

En 2021, la Universidad de Lima realizó el cálculo de la huella carbono de 2019 y 2020 tras haber completado el proceso de inscripción en la plataforma Huella Carbono Perú, administrada por el Ministerio del Ambiente.

Imagen 3

Diploma de medición de la huella de carbono Ulima 2019



Imagen 4

Diploma de medición de la huella de carbono Ulima 2020



Gestión de residuos

La generación de residuos sólidos en el campus disminuyó considerablemente debido a la suspensión de actividades presenciales. Sin embargo, la Universidad conserva la infraestructura para el almacenamiento y segregación de residuos sólidos, así como los convenios con organizaciones receptoras de residuos, tal y como se indica a continuación:

- Se tiene acondicionada un área como centro de acopio para los residuos generados por la Universidad, ubicado en la playa de estacionamiento de la avenida Cruz del Sur, el cual está provisto de lo siguiente:
- El recojo de los residuos sólidos generados en el campus se realiza según su clasificación:

Centro de acopio Cruz del Sur

 <p>10 1000L</p>	 <p>6 1100L</p>
<p>Contenedores negros de 1000 litros para residuos no reciclables, recogidos diariamente por los camiones de la Municipalidad.</p>	<p>Contenedores verdes de 1100 litros para residuos reciclables (papel, botellas de plástico) destinados a ayuda social, recogidos semanalmente por el camión de la Asociación de Ayuda al Niño Quemado (Aniquem), con la que se tiene un convenio como parte de las acciones de responsabilidad social. Las tapitas de plástico son entregadas al programa Angelitos de Cristal del Instituto Nacional de Salud del Niño (INSN).</p>

Recojo de residuos sólidos generados en el campus

 <p>Residuos no reciclables en bolsas negras.</p>	 <p>Residuos reciclables en bolsas azules.</p>
 <p>Residuos plásticos en bolsas blancas.</p>	 <p>Residuos del Departamento Médico en cajas amarillas selladas.</p>

- Se acopian todos los residuos sólidos y líquidos peligrosos que se generan en los laboratorios, las imprentas, el Departamento Médico y el servicio de mantenimiento, y se evacúan trimestralmente con el apoyo de una empresa especializada contratada por la Universidad y autorizada por la Dirección General de Salud Ambiental (Digesa) del Ministerio de Salud, para su segura disposición final.
- Se produce compost a partir de los residuos provenientes de las áreas verdes, el cual es usado en los jardines de la Universidad.

Se han realizado diversas campañas de difusión sobre la gestión de residuos:



Imagen 5

Video: ¿Cuándo se convierten en un problema los residuos sólidos?



Imagen 6

Video: ¿Cuándo se convierten en un problema los residuos orgánicos?



Imagen 7

Video: *¿Qué son los residuos aprovechables?*



Son aquellos a los que podemos dar utilidad, como el papel, el cartón, el vidrio, el plástico, los textiles, el metal y el Tetrapack

Imagen 8

Video: *¿Qué son los residuos no aprovechables?*



Es todo material o toda sustancia provenientes de actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales y de servicios

Imagen 9

Video: *Mascarillas descartables en desuso*



Son mascarillas ya usadas, las cuales constituyen residuos biocontaminados y biocontaminantes

Imagen 10

Video: *¿Cuándo pueden convertirse en un problema los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)?*



se trata de aparatos eléctricos —como lavadora, secadora, refrigeradora y pilas— y electrónicos —como celulares y computadoras—

Transporte

Se impulsa la iniciativa de estacionamientos LEV (*low emission vehicles*), habilitados para vehículos de bajas emisiones de CO₂, con la finalidad de reducir la contaminación y los impactos negativos de las emisiones de los vehículos en el campus.

Semestralmente se realiza la convocatoria y evaluación de los vehículos, los cuales se comparan con los índices de GreenerCars.

Imagen 11

Estacionamientos LEV Ulima



5.2 Aspectos laborales

Empleo

La adecuada gestión de nuestras actividades se debe al gran equipo de profesionales líderes y proactivos, comprometidos con las labores de nuestra Casa de Estudios, y capaces de trabajar en conjunto para solucionar problemas. El equipo está conformado por alrededor de 2000 personas responsables para que la Universidad se mantenga en el marco de sus funciones.

Gráfico 7

Número total de trabajadores desglosado por género



Tabla 28

Número total de trabajadores según rango de antigüedad

Antigüedad	2020	2021	Total
<= 10 años	1212	1233	2445
>10 y <=20	327	367	694
>20 y <=30	254	243	497
>30	213	204	417
TOTAL	2006	2047	4053

Nota: Información brindada por la Dirección Universitaria de Personal.

Existen procedimientos establecidos para la contratación, la asistencia y el pago de remuneraciones, lo que permite cumplir con las condiciones de trabajo exigidas, tales como pago oportuno, tiempo de refrigerio, descanso semanal, sistema de pensiones, vacaciones, seguro de salud, Seguro Vida Ley, compensación por tiempo de servicios, asignación familiar, licencia por maternidad, licencia por paternidad, entre otras.

Salud y seguridad

La Universidad, como centro de labores, orienta sus acciones hacia la prevención y protección de la salud y seguridad tanto de sus trabajadores como de todas las personas que se encuentren en sus instalaciones. Para lograrlo, se promueve una cultura de participación y consulta entre los colaboradores que se caracteriza por su compromiso con la prevención de riesgos laborales, accidentes, incidentes y enfermedades ocupacionales, así como con el cumplimiento de la legislación vigente y con la mejora continua de la gestión de la seguridad y salud en el trabajo.

Asimismo, el Departamento Médico está a disposición de todo trabajador y cuenta con médicos, enfermeras y nutricionista. Adicionalmente, existe un Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo, cuyo coordinador tiene las siguientes funciones:

- Elaborar y ejecutar el Plan y Programa Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Elaborar y ejecutar los programas de capacitación, inspección, auditoría de seguridad y salud en el trabajo.
- Revisar, actualizar y difundir los documentos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Gestionar las actividades programadas por el área de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Asesorar al Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Elaborar los indicadores de seguridad y salud en el trabajo.
- Dirigir la investigación de los incidentes y accidentes laborales que ocurran en las instalaciones de la Universidad y proponer las medidas correctivas del caso.
- Reportar mensualmente al director de Bienestar las actividades, los resultados y los indicadores del área.
- Promover una cultura de prevención y protección contra riesgos laborales.
- Supervisar el cumplimiento de las normas de seguridad y salud en el trabajo.
- Asegurar el desarrollo de inspecciones periódicas a maquinarias, implementos y equipos utilizados en la Universidad, realizar recomendaciones de mejora y verificar correcciones necesarias.
- Participar, junto con el Departamento Médico, en la realización de los exámenes médicos de control.
- Supervisar y actualizar los registros y la documentación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Formación de los trabajadores

La Dirección Universitaria de Personal desarrolla los programas de capacitación correspondientes para el personal administrativo (dos veces al año) y el personal docente (tres veces al año). Adicionalmente, gestiona las actualizaciones requeridas por las mismas dependencias. El personal administrativo tiene acceso a becas de capacitación en pregrado, y cursos y programas de educación continua.

La Comisión de Becas y Perfeccionamiento Docente otorga subvenciones, becas y préstamos para que el personal docente que lo requiera participe en eventos académicos y cursos de capacitación, previa evaluación.

Gráfico 8

Número total de horas de formación de empleados

AÑO	2020	2021
HORAS DE FORMACIÓN	24 030	31 827

Tabla 29

Número de horas de formación de trabajadores según categoría o rango y género

Horas de formación	2020			2021		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
ADM. ANALISTA	0	66	66	0	89	89
ADM. ASESOR	36	0	36	60	24	84
ADM. ASISTENTE	97	32	129	228	123	351
ADM. AUXILIAR	98	330	428	113	369	482
ADM. COORDINADOR	101	60	161	259	81	340
ADM. DIRECTOR	32	8	40	0	30	30
ADM. JEFE	58	159	217	69	137	206
ADM. OPERARIO	12	0	12	12	24	36
ADM. PROFESIONAL	258	278	536	224	165	389
ADM. SUPERVISOR	0	95	95	12	71	83
ADM. TÉCNICO	414	269	683	527	339	866
JEFE DE PRÁCTICA	827	863	1690	1389	1367	2756
PROFESOR ASOCIADO	1451	2887	4338	1585	3285	4870
PROFESOR AUXILIAR	5401	9533	14 934	7221	13 029	20 250
PROFESOR PRINCIPAL	271	394	665	368	627	995
TOTAL	9056	14 974	24 030	12 067	19 760	31 827

Nota: Información brindada por la Dirección Universitaria de Personal.

5.3 Respeto por los derechos humanos

La Universidad cuenta con el área de Defensoría Universitaria, instancia encargada de tutelar los derechos individuales de la comunidad educativa y del personal administrativo, así como de velar por el mantenimiento del principio de autoridad responsable. Es competente para conocer las denuncias y los reclamos que formulen los miembros de la comunidad educativa y el personal administrativo vinculados con la infracción de derechos individuales. Asimismo, existe un Reglamento de la Defensoría Universitaria que establece las competencias del área y su intervención en el tema.



Av. Javier Prado Este 4600,
Monterrico, Santiago de Surco

T. (511) 4376767

sostenibilidad@ulima.edu.pe

ulima.edu.pe